

Compte-rendu des réunions de rentrée 2021/2022



L'école est petite et conviviale pour les enfants, elle comprend 4 classes. Une nouvelle directrice, Mme Le Maitre, et deux nouvelles maitresses ont rejoint les Genêts cette année.

Rappel des horaires de l'école

❖ **Matin**

8h00 : Petite garderie (**payante**)

8h20 – 8h30 : Arrivée

8h45 : Fermeture de la grille

❖ **Midi**

11h20 – 11h30 : sortie

13h20-13h30 : retour

(à l'exception des PS)

❖ **Goûter**

16h20-16h30 : sortie

Départ possible à partir de 17h

Garderie le soir jusqu'à 18h45



Communication parents/école

❖ **Panneaux extérieurs** : les informations et actualités générales sont disponibles à l'extérieur de l'école.

❖ **Panneau sur pied** : ce panneau, à l'entrée de l'école, est mis en place pour les informations importantes (réunions, sorties, etc.).

Grève

❖ **Cas général** : en cas de grève, les enseignants absents préviennent « en général » 48h avant

❖ **Solution classique** : répartition des élèves dans les classes ayant des enseignants non-grévistes (selon contexte sanitaire).

Dans le cas d'une forte mobilisation, c'est à la mairie de mettre en place un système d'accueil.

Maladie

Si votre enfant est **malade**, vous avez la possibilité de téléphoner à l'école entre 8h30 et 9h afin de prévenir.

En cas de **maladie contagieuse** (varicelle, scarlatine etc..) ou de **poux**, merci de prévenir le maître ou la maîtresse le plus tôt possible. Un certificat médical doit être apporté pour revenir à l'école en cas de maladie contagieuse.

Coopérative

Il s'agit d'une levée de fond (non obligatoire) qui vise à financer du matériel scolaire et les sorties. Un appel à cotiser est lancé en général 2 fois par an (novembre et février). L'argent devra être remis dans une enveloppe transparente au maître ou à la maîtresse.



Calendrier 2021

Photo individuelle et groupe :
aux alentours de Noël

Projet de l'école

L'école a reçu le label académique Label E3D niveau « Engagement » valorisant sa démarche de développement durable.

Un potager/verger est installé derrière les classes 3 & 4.



Compte-rendu des réunions de rentrée 2021/2022

COVID 19

Maintien du dispositif COVID 19 cette année donc l'accueil se fait directement devant la porte de chaque classe.

- ❖ Les consignes données par l'ARS ont été remises aux parents lors des réunions de rentrée
- ❖ Si suspicion, mise à l'écart de l'enfant et appel aux parents
- ❖ Message envoyé par l'école à l'ARS qui décide des suites à donner (fermeture de la classe...)



L'école maternelle constitue **un cycle unique d'enseignement, fondamental pour la réussite de tous les élèves.**

Elle se caractérise selon trois grands axes :

- Une école qui s'adapte aux jeunes enfants, qui s'attache à garantir leur **sécurité affective** et à **développer leur confiance en eux**
- Une école qui organise des **modalités spécifiques d'apprentissage**, les prépare aux **apprentissages fondamentaux**, notamment en développant leur langage, élément essentiel d'accès et de structuration des apprentissages
- Une école où les enfants prennent plaisir à **apprendre, à progresser et à vivre ensemble**

La durée de la semaine scolaire des élèves à l'école maternelle est fixée à **vingt-quatre heures.**

Les enseignements sont organisés en **cinq domaines d'apprentissage** :

- ❖ mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- ❖ agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- ❖ agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- ❖ construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- ❖ explorer le monde



Chacun de ces cinq domaines est essentiel au développement de l'enfant et doit trouver sa place dans l'organisation du temps quotidien.

La place primordiale du langage est réaffirmée comme condition essentielle de la réussite de toutes et de tous.

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) : elles ont lieu le midi pour les enfants qui ont besoin d'aide. Elles durent 30 minutes de 11h35 à 12h05 et se font toujours en petit groupe.

Les parents sont prévenus à l'avance lorsque leur enfant va en bénéficier.

Compte-rendu des réunions de rentrée 2021/2022

Classe 1 : Béatrice Le Maître / Mianette et Alice (ATSEM)

22 élèves (25 inscrits)



Journée type en classe 1 :

- 8h20 à 8h30** : Accueil puis moment de transition (lavage mains, appel, temps jeux)
- 9h-9h30** : Motricité
- 9h30-10h15** : Ateliers en classe, regroupement
- 10h15-10h30** : Récréation du matin (vélos...)
- 10h30-11h20** : Ateliers, regroupements
- 11h20 à 11h30** : Sortie
- 11h30 à 13h** : Repas (PS d'abord)
- 13h à 15h** : Sieste (réveils échelonnés)
- 15h05-16h05** : Récréation
- 16h05-16h30** : Temps d'échange (histoire, comptine)
- 16h30** : Goûter

Sujets généraux :

- ❖ **Mascotte**: Monsieur Loup
- ❖ **Doudous** : Ils sont posés sur les lits des enfants dans le dortoir (même pour les enfants qui ne font pas la sieste à l'école). Les doudous sont rendus durant les vacances scolaires.
- ❖ **Tétines** : elles sont progressivement stockées à l'écart des enfants pour éviter un usage systématique. Pour des questions d'hygiène, il est demandé aux parents de fournir une boîte à tétine.

Le cahier de vie (lutin) :

Il est rempli pendant l'année scolaire. A l'occasion des vacances, il est possible de le récupérer pour le regarder à la maison (si pas de changement de règles sanitaires).

Le cahier de liaison :

Il permet de partager des informations avec les parents (pas cette année en raison du contexte sanitaire).

Programme de l'année :

- ❖ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: orale (memoriser, exécuter consigne) et écrite (prénom)
- ❖ Structurer sa pensée (maths via manipulations et motricité)
- ❖ Explorer le monde (temps, espace)
- ❖ Activités artistiques (peinture, danse, musique...)

Objectifs:

- ❖ **Apprendre à devenir élève** : accepter la vie collective, respecter les autres, favoriser l'entraide et le partage
- ❖ **Autonomie** : l'objectif est de favoriser l'autonomie de l'enfant et de l'aider dans cette voie.

Usage des écrans / droit à l'erreur :

Le Tableau Numérique Interactif (TNI) est utilisé par l'équipe pédagogique pour projeter les instructions et le programme des activités. Son usage interactif permet de capter l'attention des enfants (et notamment les enfants ayant d'éventuels troubles de l'attention).

Acquisition de la propreté :

Les enfants n'ont pas de couches à l'école, mais ils sont accueillis même s'ils ne sont pas propres. Les parents sont invités à fournir le change suffisant et à marquer les vêtements. Avant chaque activité et au retour de la récréation : les enfants sont amenés aux toilettes. Pendant la récréation, les enfants peuvent aller aux toilettes et ils sont aidés par les ATSEM.

Les anniversaires :

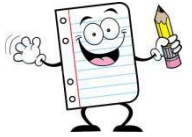
Regroupement des anniversaires en fin de mois (gâteaux industriels)



Compte-rendu des réunions de rentrée 2021/2022

Classe 2 : Julie BONNELLE et Herta (Atsem)

26 élèves (PS/MS) - 16 filles et 10 garçons.



Journée type:

- **8h20-8h30:** accueil, lavage mains puis jeux libres, sonnerie des oeufs (=arrêt des jeux et rangement), appel fait par la maîtresse, chanson
- **Jusqu'à 9h30-9h40:** ateliers
- **9h30/40-10h15:** Activités sportives
- **10h15-10h45:** Récréation
- Rangement
- **11h30-13h:** Cantine
- **13h30-15h:** Sieste (PS) / Temps calme (MS)
- **15h-15h35:** Ateliers adaptés aux 2 niveaux de la classe
- **15h35-16h05:** récréation
- **16h20:** Fin de la journée de classe

Programme de l'année :

- ❖ Mobiliser le langage notamment à travers les émotions)
- ❖ Expression artistique
- ❖ Expression corporelle
- ❖ Construction du raisonnement logique
- ❖ Sciences

Communication avec les parents :

Pas de cahier de liaison. La communication par mail est privilégiée via l'adresse:

laclasse2.lesgenets@hotmail.com



Pause toilettes

Elle est prévue à chaque changement d'activités

Doudous – tétines :

Les doudous sont autorisés dans la classe.

Les tétines uniquement les 2 premières semaines en classe.

Les doudous doivent être récupérés à la fin de chaque période (vacances) Ils sont rangés dans le sac de chaque enfant.



Le cahier de vie :

Ce cahier reprend tous les travaux effectués avant les vacances scolaires. Il sera remis à chaque veille de vacances pour pouvoir en parler avec l'enfant.

Anniversaires :

Organisés mensuellement pour les enfants du même mois. Les parents concernés seront contactés par la maîtresse pour apporter les ingrédients nécessaires à la confection d'un gâteau avec la classe.



Mascotte de la classe: Poucet

Il est prévu que Poucet aille chez chaque enfant du jeudi au lundi. Durant cette période, les parents noteront ce que l'enfant a fait avec Poucet dans le cahier de vie et l'enfant racontera à la classe.

A confirmer en fonction de l'évolution du protocole sanitaire.

Compte-rendu des réunions de rentrée 2021/2022



Classe 3 : Camil le JOUVELET et Rachel (ATSEM)

26 élèves : 12 MS / 14 GS - 12 filles et 14 garçons.

Journée type en classe 3 :

8h30	Lavage de mains et étiquette prénom
8h45	Temps d'accueil avec jeux
9h	Regroupement, appel et lancement ateliers
10h15	Récréation
10h45	Date du jour + chansons + histoires
12h00	Déjeuner
13h30	Motricité
14h20	Temps calme et lancement atelier
15h15	Récréation
15h45	Chansons + histoires
16h20	Sortie des élèves ou garderie

Les ateliers :

Les enfants sont répartis en 4 groupes (ne sont pas les mêmes d'un jour à l'autre) :

- ❖ 1 reste avec la Maitresse (focus sur maths et langage)
- ❖ 1 est avec l'ATSEM (focus sur les arts visuels)
- ❖ 2 en autonomie

Maths et langage le matin et exploration du monde l'après-midi.



Le cahier de vie :

- ❖ La maitresse fait des montages photos collés dans le cahier de vie. C'est l'occasion pour votre enfant de vous expliquer ce qu'il a fait à chaque vacance scolaire.
- ❖ 1 page sera laissée libre aux vacances scolaires, votre enfant pouvant la remplir comme il le souhaite. Au retour des vacances, les enfants expliqueront chacun leur tour à leurs camarades ce qu'ils ont fait durant les vacances.

Le cahier de liaison :

Compte tenu du contexte sanitaire, il n'y a pas de cahier de liaison cette année. Les échanges avec la maitresse se feront à cette adresse mail : camille.j.lesgenets@gmail.com

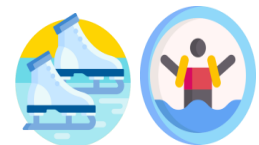
Projets de l'année :

- ❖ Projet sur le recyclage et l'écologie
- ❖ Intervention de parents musiciens pour présenter un instrument
- ❖ Besoin de matériel de la part des parents : bouchons, pots de yaourts...



Activités sportives GS :

- ❖ Patinoire : du 13/12 au 18/03 le **mardi matin**
 - ❖ Piscine : du 21/03 au 17/06 le **vendredi matin**
- NB : les MS iront avec les MS de la classe 4.



Il y a toujours besoin d'accompagnateurs (parents, grands parents...). Pass sanitaire exigé par les structures municipales.

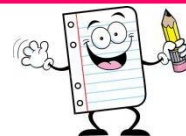
Les anniversaires :

Ils sont fêtés en fin de mois. Le gâteau sera réalisé par les enfants de la classe le matin même, les parents devant simplement apporter les ingrédients et des boissons. La maitresse préfère éviter les bonbons.

Compte-rendu des réunions de rentrée 2021/2022

Classe 4 : Amandine SARRON et Candice (ATSEM)

26 élèves (MS/GS)



Journée type en classe 4 :

- **8h30-10h15:** ateliers, projets
- **10h15-10h45:** récréation
- **10h45-11h15:** motricité
- **11h20:** chanson
- **11h30-13h30:** déjeuner (2^{ème} service)
- **13h30-15h35:** ateliers, projets
- **15h35-16h05:** récréation
- **16h05-16h20:** regroupement
- **16h20:** fin de la classe

La pédagogie :

Il y a deux projets cette année dans la classe autour des thèmes de :

- ❖ **L'Art** (estampes japonaises, enluminures...). Si possible, sortie de fin d'année au Musée du Quai Branly
- ❖ **L'écologie/l'environnement:** tri sélectif, ramassage des déchets, gestes quotidiens, herbier...

La pédagogie de la maîtresse est inspirée de la méthode **Montessori** en respect du programme de l'Education Nationale.

Il n'y a ni banc ni coin jeu dans la classe.

Les élèves sont invités à faire beaucoup de manipulation (donc peu de fiches dans le lutin), ont le libre-choix des ateliers et ce qui permet de mieux gérer la diversité des enfants.

Les élèves sont responsabilisés (ranger, prendre soin du matériel ...), apprennent à gérer leur frustration et à travailler seul. La maîtresse oriente, observe les enfants et les aide à grandir dans la bienveillance.

La maîtresse propose aux parents qui le souhaitent de lui remettre une **clé USB** avec nom et prénom avant les vacances pour qu'elle mette dessus les photos & vidéos montrant les acquis de l'enfant.

Le livret de suivi des acquis:

Il permet le suivi de l'enfant dans tous les domaines travaillés. Il sera remis aux parents en janvier/février et fin juin.

Axes: **confiance en soi** et **autonomie**.

Les cahiers:

- ❖ **Cahier de vie:** dessins, chansons, compétences
- ❖ **Cahier d'écriture:** GS (capitales/cursives), MS (capitales)
- ❖ **Cahier de maths :** seulement pour les GS et les MS qui le souhaitent.

Activités sportives GS :

- ❖ Patinoire : du 13/12 au 18/03 le **mardi matin**
 - ❖ Piscine : du 21/03 au 17/06 le **vendredi matin**
- NB : les MS iront avec les MS de la classe 3.

Les chaussons :

Les enfant s'assoient par terre, il faut donc amener des chaussons sans lacet si possible.



Les anniversaires :

Les anniversaires peuvent être fêtés. Il convient de prévenir quelques jours avant la maîtresse et avertir la maîtresse en cas d'allergie de votre enfant.

Les parents peuvent apporter des gâteaux industriels, boissons (pas gazeuse), serviettes, assiettes.

Coordonnées de la maîtresse :

Amandine.Sarron@ac-versailles.fr

Possibilité de communiquer par mail

(demande de rendez-vous, questions etc...)

